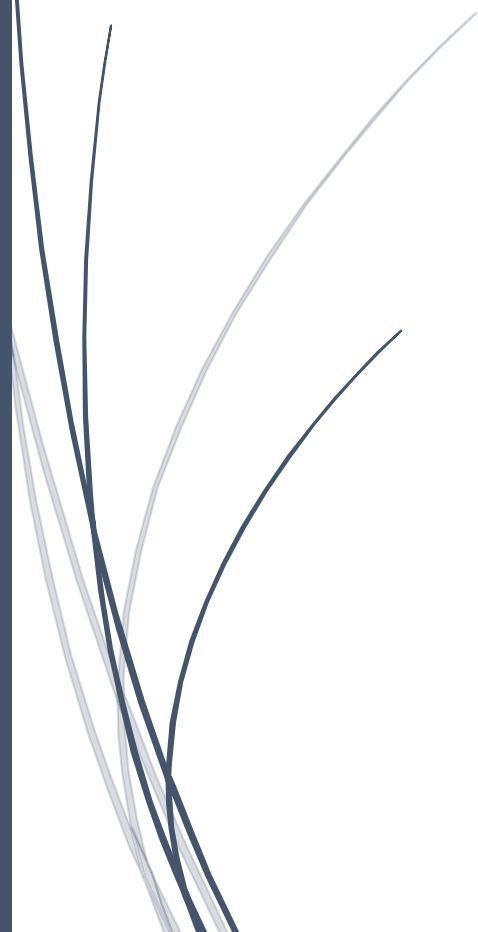


2ο ΓΕΛ ΑΝΩ ΛΙΟΣΙΩΝ

# ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023 - 2024



ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ		
<b>2<sup>ο</sup> ΓΕΛ Άνω Λιοσίων</b>		
	<b>Κωδικός Σχολείου (Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.)</b>	0553026

ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Διεύθυνση:		Πίνδου & Αλιάκμονος – Άνω Λίοσια – Τ.Κ. 13341	
Τηλέφωνο:	2102473713		
	2102474699		
E-mail:	<a href="mailto:mail@2lyk-an-liosion.att.sch.gr">mail@2lyk-an-liosion.att.sch.gr</a>	Ιστοσελίδα:	<a href="http://2lyk-anliosion.att.sch.gr/autosch/joomla15/administrator/">http://2lyk-anliosion.att.sch.gr/autosch/joomla15/administrator/</a>
Διευθυντής Σχολικής Μονάδας:		Κωνσταντίνος Πλ. Μιχαήλ Οικονομολόγος (ΠΕ80), MSc.	
Υποδιευθυντές:		Α. Ζέρβας Φώτιος Β. Τσώνη Γεωργία	
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων		Προβατάρης Γεώργιος	

## Πίνακας περιεχομένων

<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....</b>	<b>3</b>
<b>Α. ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΜΟΝΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ – ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ.....</b>	<b>4</b>
<b>Β. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ – ΦΟΙΤΗΣΗ - ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ.....</b>	<b>4</b>
<b>Ι. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ ΣΤΗΝ ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ.....</b>	<b>4</b>
<b>ΙΙ. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ ΣΤΟΥΣ ΔΙΑΔΡΟΜΟΥΣ– ΣΤΑ ΓΡΑΦΕΙΑ ΤΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ.....</b>	<b>5</b>
<b>ΙΙΙ. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ ΣΤΑ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑΤΑ.....</b>	<b>5</b>
<b>ΙV. ΧΡΗΣΗ ΚΙΝΗΤΩΝ ΤΗΛΕΦΩΝΩΝ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ.....</b>	<b>6</b>
<b>V. ΚΑΠΝΙΣΜΑ.....</b>	<b>6</b>
<b>VI. ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΤΟΥΣ ΣΥΜΜΑΘΗΤΕΣ/ ΣΥΜΜΑΘΗΤΡΙΕΣ.....</b>	<b>6</b>
<b>VII. ΦΟΙΤΗΣΗ -ΑΠΟΥΣΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ.....</b>	<b>7</b>
<b>VIII. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ.....</b>	<b>7</b>
<b>Γ. ΠΡΟΛΗΨΗ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ.....</b>	<b>8</b>
<b>Δ. ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ – ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ.....</b>	<b>8</b>
<b>Ι. ΕΚΔΡΟΜΕΣ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ.....</b>	<b>9</b>
<b>Ε. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ- ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ – ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΟΝΕΩΝ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ.....</b>	<b>10</b>
<b>ΣΤ. ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ.....</b>	<b>10</b>
<b>Ζ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ.....</b>	<b>11</b>
<b>Η. ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ.....</b>	<b>12</b>
<b>ΕΠΙΛΟΓΟΣ.....</b>	<b>13</b>

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Με τον όρο «**Κανονισμός λειτουργίας σχολείου**» νοείται το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Οι συνθήκες αυτές πρέπει να αποβλέπουν στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος το οποίο θα εξασφαλίζει τη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας, με τις ελάχιστες εντάσεις και συγκρούσεις, δημιουργώντας ένα κλίμα αμοιβαίου σεβασμού και κατανόησης, ανάμεσα σε μαθητές, καθηγητές και γονείς.

**Σκοπός** του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου είναι:

- ✓ Η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- ✓ Η εξασφάλιση της σωματικής ασφάλειας και της συναισθηματικής πλήρωσης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας
- ✓ Η διαμόρφωση προσωπικοτήτων που λειτουργούν υπεύθυνα, σέβονται τις ελευθερίες των άλλων και συνεργάζονται αρμονικά μεταξύ τους.
- ✓ Η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας του/της κάθε μαθητή/τριας, αλλά και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- ✓ Η δημιουργία εύρυθμων, ευχάριστων και αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας για το σχολικό έτος 2023-2024 συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του σχολείου κ. Μιχαήλ Κωνσταντίνου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και του προεδρείου του δεκαπενταμελούς μαθητικού συμβουλίου του Σχολείου.

## **A. ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΜΟΝΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ – ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ**

- 1.** Η προσέλευση των μαθητών/τριών στο σχολείο πρέπει να γίνεται το αργότερο μέχρι τις 8:10, γιατί μετά την πρωινή συγκέντρωση (προσευχή) η εξώπορτα του σχολείου κλείνει και ανοίγει μόνο μετά από εντολή του Διευθυντή του σχολείου.
- 2.** Η είσοδος στην τάξη μετά από καθυστερημένη προσέλευση κατά την **1η ώρα** επιτρέπεται μόνο με έγκριση του Διευθυντή του Σχολείου, μετά από τηλεφωνική επικοινωνία του γονέα που θα εξηγήει το λόγο της καθυστέρησης και θα βεβαιώνει ότι γνωρίζει το γεγονός.
- 3.** Οι μαθητές/τριες οφείλουν να προσέρχονται άμεσα και χωρίς καθυστέρηση στην τάξη τους μετά το τέλος του διαλείμματος. Χωρίς άδεια καθυστερημένη προσέλευση χρεώνει το μαθητή με ωριαία απουσία. Αν το φαινόμενο επαναλαμβάνεται συχνά ο μαθητής ελέγχεται πειθαρχικά.
- 4.** Αναχώρηση των μαθητών από το Σχολείο πριν τη λήξη των μαθημάτων, χωρίς άδεια από τη Διεύθυνση του Σχολείου, δεν επιτρέπεται, παρά μόνο με την έγκριση ή παρουσία του γονέα που θα απολογηθεί επαρκώς την ανάγκη της απουσίας.
- 5.** Η έξοδος του μαθητή από το σχολικό χώρο ή η παραμονή του εκτός της αίθουσας διδασκαλίας, κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, χωρίς άδεια είναι σοβαρό παράπτωμα και ελέγχεται πειθαρχικά.

## **B. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ – ΦΟΙΤΗΣΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ**

### **I. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ ΣΤΗΝ ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**

- 1.** Οι μαθητές/μαθήτριες προσέρχονται έγκαιρα στις αίθουσες διδασκαλίας στο τέλος κάθε διαλείμματος. Αδικαιολόγητη καθυστέρηση έχει ως συνέπεια την επίπληξη ή ακόμη και την απαγόρευση εισόδου, κατ'έκτιμηση του εκπαιδευτικού της τάξης.
- 2.** Οι θέσεις των μαθητών/τριών μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας καθορίζονται στην αρχή του διδακτικού έτους από τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος και παραμένουν σταθερές. Το πλάνο κάθε τμήματος επικολλάται στο εσώφυλλο του Βιβλίου Ύλης και τηρείται υποχρεωτικά. Δεν επιτρέπεται η μετακίνηση των μαθητών/τριών από την καθορισμένη θέση τους, ακόμη κι αν συμμαθητές/τριες τους απουσιάζουν. Αλλαγή θέσεων μπορεί να γίνει, εφόσον συντρέχει παιδαγωγικός λόγος, μόνο από τον διδάσκοντα καθηγητή, ο οποίος έχει την ευθύνη για την επικαιροποίηση του πλάνου της τάξης και την ενημέρωση της Διεύθυνσης.
- 3.** Η εικόνα μαθητών/τριών που θορυβούν, σπρώχνονται, περφέρονται ή περιμένουν τον καθηγητή/καθηγήτρια στον διάδρομο, παρακωλύοντας έτσι το μάθημα των υπόλοιπων τάξεων, δεν αποτελεί ώριμη και ορθή συμπεριφορά.

4. Κατά την ώρα του μαθήματος εκπαιδευτικός, μαθητές και μαθήτριες οφείλουν να λειτουργούν ως δυναμική ομάδα που σέβεται το δικαίωμα όλων να συμμετέχουν σε μια δημιουργική διδακτική διαδικασία.

5. Το οικείο κλίμα μέσα στην τάξη είναι επιθυμία όλων. Δεν είναι, όμως, επιτρεπτή η υπέρβαση των ορίων. Η αυθάδεια και η αγένεια προς τον εκπαιδευτικό ή τους συμμαθητές/συμμαθήτριες αποτελεί αρνητική, προκλητική και προσβλητική συμπεριφορά και ελέγχεται πειθαρχικά.

6. Η κατανάλωση τροφών, αναψυκτικών, ροφημάτων την ώρα του μαθήματος δεν είναι επιτρεπτή.

7. Η έξοδος μαθητή/τριας από την αίθουσα διδασκαλίας επιτρέπεται μόνο σε περιπτώσεις εξαιρετικής ανάγκης, οι οποίες υπόκεινται στην κρίση του διδάσκοντα.

8. Το μάθημα τελειώνει με το χτύπημα του κουδουνιού, αλλά δεν αποχωρεί κανείς πριν δώσει την άδεια ο/ η εκπαιδευτικός.

## **II. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ ΣΤΟΥΣ ΔΙΑΔΡΟΜΟΥΣ– ΣΤΑ ΓΡΑΦΕΙΑ ΤΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ**

1. Μαθητές/τριες ή τμήματα που επιβάλλεται να μετακινηθούν κατά την ώρα μαθήματος, οφείλουν να σέβονται το μάθημα των άλλων τάξεων και να μην το παρακωλύουν.

2. Θα πρέπει να αποφεύγεται η άσκοπη είσοδος και παραμονή των μαθητών/μαθητριών στα γραφεία της Διεύθυνσης και των Καθηγητών. Η συνάντηση και επικοινωνία με εκπαιδευτικό για οποιοδήποτε λόγο επιτελείται μετά από συνεννόηση μαζί του.

3. Το οποιοδήποτε αίτημα για έκδοση βεβαίωσης ή άλλου πιστοποιητικού υποβάλλεται στο Γραφείο των Υποδιευθυντών του Σχολείου και το έγγραφο παραλαμβάνεται σε κάποιο από τα διαλείμματα, κατόπιν συνεννόησης.

4. Θα πρέπει να αποφεύγεται κατά τη διαλείμματα η συσσώρευση μαθητών/μαθητριών έξω από τα Γραφεία της Διεύθυνσης και των Καθηγητών.

## **III. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ ΣΤΑ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑΤΑ**

- Με την ολοκλήρωση κάθε διδακτικής ώρας, ο εκπαιδευτικός εξέρχεται τελευταίος, αφού κλειδώσει την αίθουσα.
- Οι μαθητές, όταν χτυπάει το κουδούνι, πρέπει να εξέρχονται υποχρεωτικά στην αυλή και να αποφεύγουν τα επικίνδυνα παιχνίδια.
- Δεν επιτρέπεται η παραμονή στους διαδρόμους, παρά μόνο μετά από έγκριση των εφημερευόντων καθηγητών σε περιπτώσεις αδυναμίας μετακίνησης, βροχής και έντονων καιρικών φαινομένων.
- Δεν επιτρέπεται η κάθε είδους επικοινωνία με άτομα εκτός του σχολικού περιβάλλοντος, στην περίμετρο του προαυλίου ή στην είσοδο του σχολείου, για λόγους ασφαλείας.

- Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού και ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων. Οι μαθητές αλληλεπιδρούν, παίζουν αρμονικά και για οποιοδήποτε πρόβλημα ή δυσκολία αντιμετωπίζουν, απευθύνονται στον εφημερεύοντα εκπαιδευτικό που βρίσκεται εκεί.
- Οι μαθητές/μαθήτριες πειθαρχούν στις υποδείξεις του εκάστοτε εφημερεύοντος καθηγητή.
- Το κυλικείο χρησιμοποιείται από τους μαθητές μόνο κατά τα διαλείμματα. Σε καμία περίπτωση δεν επιτρέπεται στους μαθητές να βρίσκονται στο κυλικείο σε ώρα μαθήματος.
- Οι μαθητές/τριες σε καμία περίπτωση δεν επιτρέπεται να εξέρχονται από το σχολείο για την αγορά τροφίμων από καταστήματα ή να παραγγέλνουν το οτιδήποτε μέσω delivery.

#### **IV. ΧΡΗΣΗ ΚΙΝΗΤΩΝ ΤΗΛΕΦΩΝΩΝ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ**

- Σύμφωνα με την εγκύκλιο Φ.25/103373/Δ1/22-06-2018 του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται να έχουν στην κατοχή τους κινητά τηλέφωνα και οποιαδήποτε άλλη ηλεκτρονική συσκευή καταγραφής εικόνας και ήχου στους χώρους του σχολείου.
- Η χρήση κινητού τηλεφώνου για συνομιλία, βιντεοσκόπηση ή οποιαδήποτε άλλη χρήση εντός των σχολικών χώρων – κτηρίων και υπαίθριων χώρων – απαγορεύεται.
- Ηλεκτρονικό μέσο, που χρησιμοποιείται από μαθητή ή είναι σε κοινή θέα κατά τη διάρκεια του σχολικού προγράμματος παραδίδεται στον Διευθυντή, ο οποίος ενημερώνει τον κηδεμόνα και ελέγχεται πειθαρχικά. Στο τέλος του ωρολογίου προγράμματος του τμήματος το ηλεκτρονικό μέσο επιστρέφεται κατά την κρίση του Διευθυντή στον μαθητή ή στον κηδεμόνα του.

#### **V. ΚΑΠΝΙΣΜΑ**

Σύμφωνα με την εγκύκλιο Γ.Π./Δ2β/οικ.8809/31-01-2018 του Υπουργείου Υγείας με θέμα Απαγόρευση καπνίσματος - εφαρμογή της Αντικαπνιστικής Νομοθεσίας: "...απαγορεύεται το κάπνισμα σε όλα τα σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Η απαγόρευση αφορά τη χρήση προϊόντων καπνού, νέων προϊόντων καπνού, ηλεκτρονικού τσιγάρου και φυτικών προϊόντων για κάπνισμα". Οι μαθητές/μαθήτριες που παραβιάζουν τον κανονισμό και καπνίζουν στον χώρο του σχολείου δηλώνουν με τη συμπεριφορά τους ότι δε σέβονται τους κανόνες που διέπουν τον σχολικό χώρο και υπόκεινται σε κυρώσεις.

#### **VI. ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΤΟΥΣ ΣΥΜΜΑΘΗΤΕΣ/ ΣΥΜΜΑΘΗΤΡΙΕΣ**

- Τις σχέσεις των μαθητών/μαθητριών πρέπει να χαρακτηρίζουν ο αμοιβαίος σεβασμός, η αναγνώριση και αποδοχή του άλλου, καθώς και η αλληλεγγύη.
- Συμπεριφορές που περιορίζουν την ελεύθερη ανάπτυξη της προσωπικότητας και παρεμποδίζουν την προσπάθεια στη γνώση και ευδοκίμηση του συμμαθητή/συμμαθήτριας δεν είναι αποδεκτές στο σχολικό περιβάλλον.

- Ειρωνικά σχόλια, κακόβουλη ή προσβλητική κριτική, προσβολές που έχουν στόχο τον σωματότυπο, την εθνική ταυτότητα, τις θρησκευτικές ή πολιτικές πεποιθήσεις, την ταυτότητα φύλου κλπ. είναι ανεπίτρεπτες στη σχολική πραγματικότητα.
- Αρμόδιοι για την επίλυση προβλημάτων ανάμεσα στους μαθητές/μαθήτριες, εφόσον αυτά δε λυθούν διαλογικά και ειρηνικά μεταξύ τους, είναι οι Υπεύθυνοι Καθηγητές/Καθηγήτριες του τμήματος, οι Σύμβουλοι Σχολικής ζωής (κ. Γάππα Σωτηρία και κ. Αγγελουπούλου Μαργαρίτα) και η Διεύθυνση του Σχολείου.
- Οι μαθητές/τριες σέβονται τα προσωπικά αντικείμενα των συμμαθητών/τριών τους και σε καμία περίπτωση δεν τα χρησιμοποιούν χωρίς την άδεια τους. Η φθορά τους θεωρείται παράπτωμα και αντιμετωπίζεται ανάλογα.
- Οι μαθητές/ μαθήτριες αποφεύγουν να φέρνουν στο σχολείο πολύτιμα προσωπικά αντικείμενα ή μεγάλα χρηματικά ποσά. Το σχολείο δεν φέρει την ευθύνη σε περίπτωση απώλειας.

## **VII. ΦΟΙΤΗΣΗ -ΑΠΟΥΣΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ**

- Η φοίτηση των μαθητών/μαθητριών, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία (Υ.Α. Αριθμ. 79942/ΓΔ4 Τεύχος Β΄ 2005/31.05.2019 ), είναι καθήκον και υποχρέωσή τους. Η συμμετοχή τους οφείλει να είναι τακτική, ενεργός και συστηματική.
- Η ελλιπής φοίτησή τους, και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, δυσχεραίνει τόσο το σχολικό έργο όσο και την πρόοδό τους.
- Οι υπεύθυνοι καθηγητές/τριες ενημερώνουν τους γονείς/κηδεμόνες για τις απουσίες των μαθητών/τριών σύμφωνα με την υφιστάμενη νομοθεσία. Η ενημέρωση γίνεται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (email) ή τηλεφωνικής επικοινωνίας.
- Σε περίπτωση αλλαγής στοιχείων επικοινωνίας ο γονέας/κηδεμόνας είναι υποχρεωμένος για την άμεση ενημέρωση του σχολείου.
- Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν, την ημέρα της απουσίας του παιδιού τους, να ενημερώνουν το σχολείο για τον λόγο απουσίας.
- Οι απουσιολόγοι είναι υπεύθυνοι για το Βιβλίο Ύλης και το Απουσιολόγιο, τα οποία είναι δημόσια έγγραφα. Τα παραλαμβάνουν κάθε πρωί από το Γραφείο, καταχωρίζουν προσεκτικά τις απουσίες με τις αναγκαίες, αν χρειαστεί, παρατηρήσεις και τα επιστρέφουν στο Γραφείο την τελευταία διδακτική ώρα υπογεγραμμένα και συμπληρωμένα από τους διδάσκοντες. Κόβουν τα αποκόμματα και τα τοποθετούν στα ειδικά ντοσέ.
- Η παραποίηση, κλοπή και καταστροφή δημοσίων εγγράφων (απουσιολόγια, βιβλία ύλης κ.λ.π.) είναι σοβαρότατο πειθαρχικό αδίκημα και δώκεται βάση της ισχύουσας νομοθεσίας.

## **VIII. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ**

- Αποκλίσεις των μαθητών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του Σχολείου, από τον



οφειλόμενο σεβασμό στον/στην εκπαιδευτικό, στον συμμαθητή/συμμαθήτρια, στη σχολική περιουσία, θεωρούνται σχολικά παραπτώματα.

- Τα θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών/μαθητριών στο σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του/της εκπαιδευτικού της τάξης με τις Συμβούλους Σχολικής ζωής, τη Διεύθυνση της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών και τον Συντονιστή/ Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή τους.
- Τα σχολικά παραπτώματα αντιμετωπίζονται από το Σχολείο, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία (Υ.Α. Αριθμ. 79942/ΓΔ4 Τεύχος Β΄ 2005/31.05.2019 ). Πριν από οποιαδήποτε απόφαση λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του ατόμου. Η αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων με πειθαρχικά μέσα είναι η τελευταία επιλογή, δεν αποκλείεται όμως ως παιδαγωγικό μέτρο.

## **Γ. ΠΡΟΛΗΨΗ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ**

- Η συστηματική στοχοποίηση και τρομοκράτηση συγκεκριμένων μαθητών/τριών από άλλους μαθητές/τριες είναι ανεπίτρεπτη.
- Η σωματική βία, οι φραστικές προσβολές και οι ύβρεις κατά των συμμαθητών/τριών - είτε στη διαπροσωπική τους επαφή είτε μέσω ηλεκτρονικών μέσων - είναι πράξεις μη αποδεκτές, που παραβιάζουν τις γενικές αρχές που οφείλουν να διέπουν τη συμπεριφορά των μαθητών/τριών. Εξίσου μη αποδεκτές πράξεις θεωρούνται και η διάδοση φημών, ο αποκλεισμός συμμαθητή/τριας από ομαδικές εκπαιδευτικές ή ψυχαγωγικές δραστηριότητες ή η παρακίνηση τρίτων για την απομόνωση αυτών.
- Ο μαθητής/μαθήτρια που υφίσταται συμπεριφορές εκφοβισμού και αποκλεισμού είναι καλό να ενημερώνει άμεσα τους γονείς/κηδεμόνες, τους εκπαιδευτικούς και τη Διεύθυνση του Σχολείου, με τη βεβαιότητα ότι θα βρει τη δέουσα ανταπόκριση.
- Χρέος των συμμαθητών/συμμαθητριών που αντιλαμβάνονται τέτοιες συμπεριφορές είναι να καταγγείλουν άφοβα τα φαινόμενα στη Διεύθυνση ή στους εκπαιδευτικούς.
- Χρέος των εκπαιδευτικών που διαπιστώνουν τέτοια ζητήματα είναι να ενημερώσουν τη Διεύθυνση, τις Συμβούλους Σχολικής ζωής και τους συναδέλφους τους, ώστε να ληφθούν τα απαραίτητα μέτρα.
- Η ανάπτυξη θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος αποτελεί κύριο μέλημα όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας, καθώς δεν αφήνει περιθώρια σε φαινόμενα βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού.

## **Δ. ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ – ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**

- Οι σχολικές εκδηλώσεις και δραστηριότητες (σχολικές εορτές, αθλητικές και πολιτιστικές εκδηλώσεις, συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα κ.ά) αποτελούν επιδίωξη της σχολικής κοινότητας.

- Η οργάνωση των δράσεων επιδιώκεται να γίνεται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των μαθητών/μαθητριών και τη συνδρομή των εκπαιδευτικών.
- Για την υλοποίηση αυτών είναι ευπρόσδεκτοι όλοι οι μαθητές/μαθήτριες. Βούληση του Σχολείου είναι να ενισχύεται η συμμετοχή των μαθητών/μαθητριών και να αξιοποιούνται όσοι εκδηλώνουν διάθεση συμμετοχής.
- Οι μαθητές/μαθήτριες παρακολουθούν υποχρεωτικά τις σχολικές εκδηλώσεις. Είναι απρέπεια προς όλους που εργάστηκαν για την παρουσίαση μιας εκδήλωσης να αντιμετωπίζονται με ομιλίες, σχόλια, αδιαφορία και ανοίκεια συμπεριφορά

## **I. ΕΚΔΡΟΜΕΣ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ**

- Οι περίπατοι, σχολικές εκδρομές- εκπαιδευτικές/ διδακτικές επισκέψεις κάθε μορφής ακολουθούν απαρέγκλιτα τα προβλεπόμενα από την εκπαιδευτική νομοθεσία.
- Κατά τις σχολικές εκδρομές οι μαθητές/μαθήτριες τηρούν τους κανόνες σωστής συμπεριφοράς προς ανθρώπους και χώρους. Δεν πρέπει να ξεχνούν ότι εκπροσωπούν όχι μόνο τον εαυτό τους αλλά και το σύνολο της σχολικής κοινότητας ή και τη χώρα τους, όταν η εκδρομή ή η μετάβαση είναι στο εξωτερικό.
- Οι μαθητές που συμμετέχουν ακολουθούν το πρόγραμμα και τις οδηγίες των συνοδών εκπαιδευτικών.
- Απομάκρυνση μαθητή από την υπόλοιπη ομάδα των μαθητών/τριών επιτρέπεται μόνο μετά από άδεια του ορισθέντος από το σχολείο εκπαιδευτικού ως αρχηγού της εκδρομής.
- Απαιτείται συνέπεια στην προσέλευση, ώστε η καθυστέρηση του ενός ή των λίγων να μην βλάπτει την ομαλή διεξαγωγή της εκδρομής.
- Για οποιαδήποτε δυσλειτουργία ή πρόβλημα προκύψει, πρέπει να ενημερώνονται αμέσως και με σαφήνεια οι συνοδοί εκπαιδευτικοί. Αυτοί θα διευθετήσουν το ζήτημα που προέκυψε.
- Διαπληκτισμοί και αντιπαράθεσεις των μαθητών/τριών μεταξύ τους ή με τρίτους δεν νοούνται κατά τη διάρκεια της εκδρομής.
- Η πρόκληση υλικών ζημιών βαρύνει οικονομικά τον υπαίτιο. Κάθε υλική βλάβη φέρνει τον καταστροφέα αλλά και τους συνοδούς καθηγητές/τριες στη δυσχερή θέση της απολογίας και της έμπρακτης συγγνώμης.
- Αποφεύγονται οι συναλλαγές και συναναστροφές με άγνωστα πρόσωπα ή ανώνυμους πωλητές.
- Το πρόγραμμα που έχει εκπονηθεί τηρείται αυστηρά. Οποιαδήποτε παρέκκλιση απ' αυτό μπορεί να γίνει μόνο με τη σύμφωνη γνώμη των συνοδών καθηγητών/τριών.
- Στην περίπτωση ύπαρξης ελεύθερου χρόνου, καλό είναι οι μαθητές/τριες να μετακινούνται κατά ομάδες και όχι μόνοι τους.
- Δεν επιτρέπεται η απομάκρυνση από την ομάδα, η ενοικίαση ή χρήση οποιουδήποτε μεταφορικού μέσου, το κάπνισμα και τα οινόπνευμα.
- Σε όλη τη διάρκεια της εκδρομής επιδιώκεται κλίμα αλληλεγγύης, αμοιβαίας στήριξης, εμπιστοσύνης, ομαδικότητας και συνεργασίας. Πριν από κάθε ασύνετη πράξη ο

καθένας θα πρέπει να σκεφτεί τις συνέπειες της πράξης του στο σύνολο και την ομάδα.

- Μαθητής/-τρια που υποπίπτει σε σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα ή δημιουργεί πρόβλημα, ενδέχεται να υποχρεωθεί σε διακοπή της συμμετοχής του /της στην εκδρομή και επιστροφή με έξοδα της οικογένειάς του/της.
- Το νόημα μιας εκδρομής δεν βρίσκεται στις απαγορεύσεις αλλά στη διαπίστωση ότι υπάρχουν αυτονόητες δεσμεύσεις που πρέπει να τηρούνται. Ο «δυσάρεστος» έλεγχος από τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς μπορεί να μην ενεργοποιηθεί καθόλου, αν προηγουμένως οι μαθητές επιδείξουν τον ανάλογο αυτοέλεγχο.

## **Ε. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ- ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ – ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΟΝΕΩΝ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ**

- Βασικό μέλημα του σχολείου είναι η δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας και συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών.
- Το σχολείο ενημερώνει τους γονείς/κηδεμόνες για τη φοίτηση, τη διαγωγή και την επίδοση των παιδιών τους.
- Οι γονείς/κηδεμόνες επιδιώκουν την τακτική επικοινωνία και επαφή με το σχολείο και ενημερώνουν το σχολείο για θέματα οικογενειακής – κοινωνικής κατάστασης που επηρεάζουν την συμπεριφορά και την επίδοση των μαθητών/τριών.
- Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται ανελλιπώς από την ιστοσελίδα του σχολείου, (<http://www.2lyk-an-liosion.att.sch.gr>) για όλα τα θέματα που σχετίζονται με τη σχολική ζωή και επικαιροποιούν τα στοιχεία τους (κινητό τηλ. / email κ.ά) σε περίπτωση αλλαγής.
- Για θέμα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο μαθητή/μαθήτρια, ο πρώτος που ενημερώνεται σχετικά είναι ο γονέας/κηδεμόνας, ο οποίος είναι ωφέλιμο να συνεργαστεί με το σχολείο.
- Το σχολείο χρειάζεται και επιδιώκει τη στενή συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων και άλλους φορείς, των οποίων όμως ο ρόλος πρέπει να είναι διακριτός.

## **ΣΤ. ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ**

Η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου αποτελεί μέλημα του σχολείου.

Οι μαθητές/μαθήτριες:

- Επιδεικνύουν σεβασμό στους ανθρώπους που εργάζονται για την καθαριότητα και την υγιεινή των χώρων του σχολείου.
- Φροντίζουν για την τάξη και την καλαισθησία των σχολικών αιθουσών.
- Δεν γράφουν σε θρανία, τοίχους και καρέκλες.

- Σέβονται την κινητή και ακίνητη περιουσία του σχολείου και δεν προκαλούν φθορές στα έπιπλα και στο εποπτικό υλικό.
- Κατά την αποχώρηση από την αίθουσα τοποθετούν τα θρανία και τις καρέκλες στη θέση τους, διευκολύνοντας το έργο των εργαζόμενων στην καθαριότητα του σχολείου.
- Χρησιμοποιούν τους κάδους απορριμμάτων και δεν ρυπαίνουν με σκουπίδια τους χώρους του σχολείου.
- Διατηρούν καθαρούς όλους τους χώρους του σχολείου και ιδιαίτερα τους χώρους της τουαλέτας, για λόγους υγιεινής και σεβασμού προς τους συμμαθητές/συμμαθήτρες τους (χαρτιά στους κάδους, κλείσιμο της βρύσης κ.λπ.).
- Δεν εισέρχονται στα εργαστήρια χωρίς την παρουσία του υπεύθυνου εκπαιδευτικού.
- Χρησιμοποιούν με ιδιαίτερη προσοχή και υπευθυνότητα τα όργανα, τα μηχανήματα, τις διάφορες άλλες συσκευές και τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές.
- Τηρούν με σχολαστικότητα τις οδηγίες του διδάσκοντος (διδασκόντων) και τους κανόνες ασφαλείας του κάθε εργαστηρίου.
- Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή/μαθήτριά στην αντίληψη της απαξίωσης της περιουσίας.
- Μαθητής/τρια που προκαλεί φθορά στην περιουσία του σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον γονέα/ κηδεμόνα του/της ή τον/την ίδιο/-α.

## **Z. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ**

**Οι εκπαιδευτικοί** επελούν έργο υψηλής κοινωνικής ευθύνης. Στο έργο τους περιλαμβάνεται η εκπαίδευση – διδασκαλία, μάθηση και διαπαιδαγώγηση των μαθητών. Η πρόοδος, η οικονομική ανάπτυξη, ο πολιτισμός και η συνοχή της κοινωνίας εξαρτώνται σε μεγάλο βαθμό από την ποιότητα της εκπαίδευσης και κατ'επέκταση από τη συμβολή και την προσπάθεια των εκπαιδευτικών. Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των εκπαιδευτικών οφείλουν να εναρμονίζονται με τους στόχους αυτούς.

Ειδικότερα οι **εκπαιδευτικοί οφείλουν** να:

- Διασφαλίζουν την ασφάλεια και την υγεία των μαθητών εντός του σχολείου, καθώς και κατά τις σχολικές εκδηλώσεις και εκδρομές.
- Αντιμετωπίζουν τους μαθητές με ευγένεια, κατανόηση και σεβασμό προς την προσωπικότητά τους.
- Συμβάλουν στην διαμόρφωση ενός σχολικού κλίματος που δημιουργεί στους μαθητές αισθήματα ασφάλειας, εμπιστοσύνης και άνεσης να απευθύνονται στους εκπαιδευτικούς για βοήθεια όταν αντιμετωπίζουν τυχόν πρόβλημα.
- Αντιμετωπίζουν τους μαθητές με δημοκρατικό πνεύμα, ισότιμα και δίκαια και να μην κάνουν διακρίσεις υπέρ ή σε βάρος ορισμένων μαθητών.
- Καλλιεργούν και εμπνέουν σ' αυτούς, κυρίως με το παράδειγμά τους, δημοκρατική συμπεριφορά.

- Ενθαρρύνουν τους μαθητές να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το σχολείο και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.
- Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας, συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών και τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη διαγωγή και την επίδοση των παιδιών τους.
- Συνεργάζονται με τον Διευθυντή, τους υπεύθυνους καθηγητές και τους Συμβούλους σχολικής ζωής για κάθε πρόβλημα που διαπιστώνουν στην καθημερινή πράξη.
- Τηρούν εχεμύθεια σε ό,τι αφορά στις αποφάσεις του Συλλόγου των Διδασκόντων, στις συζητήσεις και εκτιμήσεις σχετικά με τη σχολική επίδοση, στη συμπεριφορά και στη διαγωγή των μαθητών/τριών, στη βαθμολογία στις εξετάσεις και γενικά σε όλα τα στοιχεία που αφορούν το σχολείο.
- Ενημερώνουν τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών συστηματικά και προγραμματισμένα, σε συγκεκριμένες ημέρες και ώρες που θα έχουν οριστεί.
- Φροντίζουν για την έγκαιρη προσέλευσή τους στην τάξη και στο χώρο του σχολείου.
- Ενημερώνουν αποκλειστικά τον Διευθυντή του σχολείου για κάποια έκτακτη απουσία ή αργοπορία τους.

## **H. ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ**

Οι μαθητές/τριες δικαιούνται :

- Γνώση με σύγχρονες και κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας με βάση τις ανάγκες τους και τις ιδιαιτερότητες των γνωστικών αντικειμένων.
- Σεβασμό της προσωπικότητάς τους και δημοκρατική συμπεριφορά.
- Αρμονική συνεργασία με εκπαιδευτικούς και συμμαθητές/ συμμαθήτριες.
- Φροντίδα για την πρόοδό τους και παιδεία διανοητική, ηθική και κοινωνική.
- Υγιεινές συνθήκες παραμονής στο σχολείο.
- Κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες για την αντιμετώπιση της συμπεριφοράς και των προβλημάτων που τυχόν αντιμετωπίζουν.
- Ενθάρρυνση για συμμετοχή στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το σχολείο.
- Αντιμετώπιση με πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.
- Αντικειμενική αξιολόγηση της προόδου και την επίδοσή τους.
- Ενημέρωση για τη διόρθωση των εργασιών τους.
- Διασφάλιση ήρεμου σχολικού περιβάλλοντος και προστασία από φαινόμενα βίας και εκφοβισμού.

Η μαθητική κοινότητα δικαιούται:

- τρεις γενικές συνελεύσεις κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους, που λαμβάνουν χώρα τις τρεις τελευταίες ώρες του ωρολογίου προγράμματος και πάντα με τη σύμφωνη γνώμη της Διεύθυνσης και του Συλλόγου διδασκόντων/ουσών. Οι συγκεκριμένες ώρες θεωρούνται ώρες διδασκαλίας και οι μαθητές παίρνουν απουσίες και ελέγχονται εφόσον η συμπεριφορά τους είναι επιλήψιμη.

Κάθε τμήμα δικαιούται:

- ένα μαθητικό συμβούλιο κάθε μήνα. Αυτό πραγματοποιείται σε μια ώρα του ωρολογίου προγράμματος και όχι πάντα στο ίδιο μάθημα και την ίδια ημέρα. Το συμβούλιο λαμβάνει χώρα, αφού υποβληθεί αίτημα από τον Πρόεδρο του τμήματος, δύο μέρες πριν την πραγματοποίησή του, και μετά από τη σύμφωνη γνώμη του Διδάσκοντα και της Διεύθυνσης του Σχολείου. Η συγκεκριμένη ώρα θεωρείται ώρα διδασκαλίας και οι μαθητές παίρνουν απουσίες και ελέγχονται εφόσον η συμπεριφορά τους είναι επιλήψιμη.

Το Δεκαπενταμελές Συμβούλιο του Σχολείου:

- έχει το δικαίωμα να συνεδριάζει, εφόσον συντρέχει λόγος, μετά από αίτημα που θα υποβληθεί στον Διευθυντή του σχολείου μία μέρα πριν τη συνεδρίαση ή το πρωί της ίδιας ημέρας σε περίπτωση έκτακτου σοβαρού λόγου. Η συνεδρίαση πραγματοποιείται μετά από την έγκριση του Διευθυντή, σε χώρο και χρόνο σαφώς καθορισμένο.

## ΕΠΙΛΟΓΟΣ

Ο κοινά συμφωνημένος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του σχολείου, βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η αποδοχή και τήρησή του από τους/τις μαθητές/τριες, τους/τις εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες, με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Άνω Λίοσια 16/10/2023

Ο Διευθυντής

Κωνσταντίνος Πλ. Μιχαήλ  
Οικονομολόγος, ΠΕ80

Εγκρίνεται	
Ο Σύμβουλος Εκπαίδευσης	Ο Διευθυντής Διεύθυνσης Δ. Ε. Δυτικής Αττικής
Ημερομηνία:	Ημερομηνία: